

A projekt címe:

„Szemléletformálási programok megvalósítása az Erdőteleki Mikszáth Kálmán
Általános Iskola Tarnazsadányi Tagiskolájában”

Projekt azonosító száma: KEHOP-5.4.1-16-2016-00289

A szerződött támogatás összege: 4.222.430 Ft

A támogatás mértéke (%-ban): 100%

A projekt tervezett befejezési dátuma: 2020.08.31

A projekt tartalmának bemutatása:

A pályázatunk, valamint a környezeti nevelés célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése.

A környezeti nevelés tartalma – világszerte, így Magyarországon is – kiszélesedett, a fenntarthatóságra, az emberiség jövőjének biztosítására irányul. Gondot kell arra fordítanunk, hogy gyermekeink a jövőben, mindennapi életvitelükben képesek legyenek a bonyolultabb természeti, társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusokat kezelni, megoldani. Meg kell alapoznunk a gyerekek környezeti erkölcsét, társadalmi-természeti felelősségét, formálnunk kell alakuló értéktudatát, együttműködési képességeit, a személyes és a közös felelősségtudat alapjait. Ennek érdekében az alábbi célokat tűztük ki:

- ❖ A természeti – épített – szociális környezetünk ismerete, óvása, fejlesztése.
- ❖ A lakóhelyi értékek és problémák feltérképezése.
- ❖ A helyi célok megfogalmazása (pl. öreg fák megóvása, faültetés, madárvédelem, hulladék, energiatakarékosság, helyi védettség stb.).
- ❖ A lakóhely megismerése (értékek, gondok – a megoldás módjai).
- ❖ A hagyományok védelme: család – iskola – település – nemzet szinteken.
- ❖ Az azonosságtudat fejlesztése a fenti szinteken.
- ❖ A szülőkkel, az iskola környezetében élőkkel a kommunikáció fejlesztése.

A projekt megvalósításába a település és környező települések lakosságát kívánjuk bevonni, főképp az iskola tanulói, azok szüleit, családját, valamint rajtuk keresztül a környék lakosságát. A pályázat közvetlen célcsoportját a helyi lakosság fiataljai, az itt élő gyerekek alkotják. A közvetett célcsoportot a gyerekek családjai jelentik, akiket részben a gyerekeken keresztül, részben közvetlen megkereséssel kívánunk elérni (lásd a célcsoport bevonásának módjáról szóló bekezdést). A projekt által érintett célcsoportot a helyi lakosság (célcsoport tágabb családja, baráti köre, a megvalósításban részt vevő intézmény pedagógusai, munkatársai) alkotja.

A projekt rövid-és hosszútávú megvalósulása

Rövid távú előnyök:

- ❖ A gyerekeken keresztül szemléletformálás megvalósítása, a célcsoport személyes felkeresése, programokba történő bevonása.
- ❖ Az energiatudatosság megismerése személyes megtapasztalás útján (tisztább környezet, egészségesebb és gazdaságosabb életvitel, szemlélet, kevesebb szolgáltatási díj megfizetése: víz, áram).
- ❖ A helyi közösség szemlélete a tanulókon keresztül és a személyes tapasztalatokon át formálódik a projekt megvalósulása során.
- ❖ A személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás és életvitel megvalósítása.
- ❖ Az egészség és a környezet összefüggéseinek megismerése, feltárása.
- ❖ Természeti – épített – szociális környezetünk ismerete, óvása, fejlesztése.
- ❖ A lakóhelyi értékek és problémák feltérképezése.
- ❖ Helyi célok megfogalmazása (pl. öreg fák megóvása, faültetés, madárvédelem, hulladék, energiatakarékosság, helyi védettség stb.).
- ❖ Lakóhely megismerése (értékek, gondok – a megoldás módjai).
- ❖ Hagyományok védelme: család – iskola – település – nemzet szinteken.
- ❖ Azonosságtudat fejlesztése a fenti szinteken.
- ❖ A szülőkkel, az iskola környezetében élőkkel a kommunikáció fejlesztése.

A környezet szépítésért együtt kell fáradoznunk, mert így később – reményeink szerint – a gyerekek és családjaik igényesebbé fognak válni saját környezetük esztétikumával szemben.

Az iskola pedagógusainak, dolgozóinak példamutatása: A környezeti nevelés hitelességét annak valódi arculata, életviteli szokásai, az ezt hirdető pedagógusok, szakemberek mindennapi viselkedései, történései adják. Megkönnyíti a nevelést, ha a kis elsős már olyan környezetbe kerül az iskolába, ahol azt látja, amiről a tanító néni beszél, ahol a tanulók azt tapasztalják, hogy a meglévő szokások miatt természetessé válnak a zöld cselekedetek, ahol az iskola dolgozói magabiztosan, következetesen képviselik a fenntarthatóságra nevelés elveit. A tanár nevelő-oktató munkájának tervezésében a helyi tantervben, tanmenetekben, tervekben stb., a helyi értékekre, azok megismerésére, megvédésére koncentrál, feladatának érzi a lakóhely múltjának, jelenének megismerését és megismertetését, jövőjének tervezését, olyan programok szervezését, amelyekbe a helyi közösséget bevonja. Ez a szemléletmód vonul végig pályázati programunkon is, és a nevelői- oktatói munka során szerzett tapasztalatainkat kamatoztatva szeretnénk minél szélesebb körben népszerűvé tenni a környezettudatos életvitelt.

Hosszú távú előnyök:

A projekt hatásai közé sorolható a fogyasztói kultúra elterjesztése, fejlesztése és a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása és fejlesztése. Pályázati programunk segítségével elérhetjük a fenntartható fogyasztás fogalmának kialakítását, elterjesztését, illetve a fenntarthatóságnak a mindennapi életünkben fogyasztóként való képviseletét. A projekt eredményeképpen a részt vevők elsajátíthatják a tudatos, kritikus fogyasztói magatartást, megismerkedhetnek az ökológiai fogyasztóvédelemmel, fogyasztásuk során környezettudatosságra és a fenntarthatóságra törekcszenek.

A projekt közvetett hatásai közé tartozik, hogy az energiatudatos szemléletmód elterjedésének eredményeképpen:

- javulhat a levegő minősége a káros-anyag kibocsájtásnak köszönhetően;
- a lakosság jobban odafigyel környezetére, elhivatottabbá válnak a környezeti értékek megőrzésére, megóvására, ennek köszönhetően élhetőbb környezetet biztosítanak maguk és a következő generációk számára;

a tudatos fogyasztói szemléletmód keretében a vásárlói szokások megváltozása is várható, így nő az energiatakarékos, illetve az újrahasznosított termékek iránti kereslet, és csökken a felesleges termékvásárlások száma, ezáltal a természeti erőforrások kihasználása, a környezet terhelése is hosszútávon csökkenést mutat.